

**Spanish Bachelor online as an example of digital education -
B.A. en
Español como Lengua Extranjera Online
Prof. Dr. Edison Neira Palacio (Coord.)**

**Facultad de Comunicaciones y Filología
Grupo de investigación A1, Estudios Literarios - GEL**

Universidad de Antioquia

Resultado de investigación derivado del
Proyecto de regionalización de Filología Hispánica, subregión Occidente, modalidad virtual
Convocatoria 804 de 2018, Minciencias-Gobernación de Antioquia (IUDA)

Resultado parcial del Posdoctorado sobre Estudio comparativo de Modelos de Acreditación con base en
el Tratado de Bolonia en la Universidad Pedagógica de Heidelberg



Apoyan



ASPA Seminar 2020:
"Transformation and
Digitization of the
Colombian Goods
and Services Industry
with Sustainability
Criteria"

For the business
and academic sectors

Registration is required
prior to the seminar

[Click to register](#)

Virtual event
November 25, 26 and 27, 2020
Colombia

ORGANIZED BY:



DAAD
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

SUPPORTED BY:



Financiación: \$699.000.000 de Recursos de Regalías por parte de la Institución Universitaria Digital de Antioquia (Gobernación de Antioquia) y apoyo de Minciencias. **Cofinanciación nacional:** Universidad de Antioquia. **Cofinanciación Internacional:** Universidad de Sevilla, Universidad Pedagógica de Heidelberg y empresa digital DigiDoo Consulting (Starnberg, Alemania). **Grupo de Investigación que ejecuta:** Grupo Estudios Literarios (Universidad de Antioquia), Coordinador Prof. Dr. Edison Neira Palacio.

Grupos de investigación de la Universidad de Antioquia que apoyan: GeoR (C, Facultades de Ingenierías y Ciencias Sociales y Humanas), Estudios Lingüísticos Regionales (B), Didácticas y Nuevas Tecnologías (A1).

Facultad de Comunicaciones y Filología.

Facultades que apoyan a la Facultad de Comunicaciones y Filología: Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Depto. Historia) y Escuela de Idiomas (PIFLE).



Apoyan



Premisas de este proyecto de B.A.

Sociedad Digital

- Educación a Distancia
 - Correspondencia
 - Radio
 - TV Análoga
 - TV Digital Terrestre
 - Virtual vía Internet: PC, Smartphones
 - Sincrónica
 - Asincrónica
 - Bimodal
 - Presencial
 - No presencial
- Qué se asocia a la formación y servicios virtuales?

Ejecuta



Apoyan



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

Justificación

El Énfasis en Español como Lengua Extranjera como transformación de la formulación inicial se justifica porque logra mantener el sentido formativo de la Filología y se proyecta a modernizarla en tanto proyecta una Formación para la Empleabilidad y el Emprendimiento:

Según *El español: una lengua viva - informe 2020*, Instituto Cervantes:

97 millones de personas hablan español como lengua extranjera

El 7,6 % de la población mundial es hoy hispanohablante

El español es la tercera lengua más utilizada en internet y el idioma extranjero más estudiado en Estados Unidos (16.075.082 con competencia limitada)

El mercado mundial de habla española contempla más de 585 millones de personas.

489 millones son hablantes nativos del español.

22.329.275 aprendices de ELE en 107 países.

Denominación del Bachelor of Arts en Español como Lengua Extranjera Online, Dos ejemplos, entre muchos

Boston University ADMISSIONS **ACADEMICS** RESEARCH

Schools & Colleges Bulletin Degree Programs Policies

CAS Programs Romance Studies

BA in Spanish/MA in Hispanic Language & Literatures

The BA/MA, offered in conjunction with the Graduate School of Arts & Sciences (GRS), gives high-performing undergraduate students the opportunity to earn a graduate degree during their time at Boston University. Many students find the MA a valuable asset in their postgraduation career plans. Through additional study, students develop a coherent program with the following objectives: a knowledge of the major historical periods of specialization; an understanding of the critical approaches applicable in the study of literature and culture, and of some of the methods of analysis of linguistic phenomena; as well as a high level of proficiency in oral and written expression.

Requirements

Applicants to the BA/MA program in Spanish/Hispanic Language & Literatures are expected to have a minimum GPA of 3.3 or higher. Particular attention is paid to grades earned within the major.

The primary requirements for this program are a total of 144 credits, and the cumulative completion of at least 8 courses in Hispanic languages and literatures at or above the 500-level. These 500-level courses may be taken at any appropriate stage in the student's studies, so that the MA portion of the BA/MA degree will most often be completed in one semester beyond the achievement of the 128 credits [needed for the BA](#).

Students who are interested in the BA/MA program are encouraged to pursue [Study Abroad opportunities](#) in Madrid, Burgos, Quito, or Buenos Aires early in their studies at Boston University, and to consult frequently with their faculty advisor.

UNIVERSITY OF Southampton About Vis

Courses Student

Courses / Undergraduate / German and Spanish (BA)

German and Spanish (BA)

Award	Typical Offer	Duration
Bachelor of Arts	AAB	4 years
	View full entry requirements	



Apoyan



En Colombia y Latinoamérica No existen **Pregrados** o B.A. VIRTUALES en “Español como Lengua Extranjera”.

Ni en Antioquia ni en la Región de Occidente existe una oferta de pregrado virtual del 100% en HD-ELE. La universidad de Los Andes tiene un pregrado sólo en “Humanidades Digitales”, en forma digital estática. En la Universidad del Valle existe una modalidad en el marco de Lengua y Literatura.

En los países anglosajones y nórdicos existen básicamente los *Bachelor in Arts: Spanish as foreign Language*.

En los países germánicos existen los *Bachelor en Spanisch als Fremdsprache*.

En los países de lengua francesa existen los Master en Formation des Enseignants d'Espagnol Langue Étrangère.

En nuestro proyecto la combinación entre Humanidades y ELE incluye la Filología Hispánica y la amplía a un ámbito aplicado.

Ejecuta



Apoyan



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

Bachelor of Arts en Español como Lengua Extranjera Online

Ventajas:

- B.A. es reconocida a nivel global
- Posicionamiento a nivel internacional
- Homologación y Convalidación de títulos
- Movilidad flexible de estudiantes
- Validación del ejercicio profesional en un mayor número de países (Proceso de Bolonia)

Ejes:

- Internacionalización
- Territorio y Patrimonio como LivingLab
- Emprendimiento y Empleabilidad

Formación Virtual

- Coincide con la Pandemia y es estratégico para la Pospandemia
- Forma en TIC y en Herramientas Online – No exige presencialidad
- Experiencia formativa 100% virtual.

Dirigido a:

- Bachilleres
- Aquellos con sensibilidad por las ciencias sociales y humanas, la lingüística, la literatura, la gestión cultural y el emprendimiento.
- Cualquier disciplina (Complementar su quehacer profesional y laboral).



Por su parte, los adelantos del proyecto de investigación en esta materia ha concluido que los REA son todo material que pueda servir para la enseñanza, el aprendizaje y la investigación, publicados en cualquier medio, bajo licencia abierta (licencia que permite el acceso, uso, reformulación, reutilización y redistribución por terceros, sin restricciones, o con restricciones mínimas). Esto se concluido, en tanto, el Ministerio de Educación cita a la UNESCO propone una definición ampliada:

“Recurso Educativo Digital Abierto es todo tipo de material que tiene una intencionalidad y finalidad enmarcada en una acción Educativa, cuya información es Digital, y se dispone en una infraestructura de red pública, como internet, bajo un licenciamiento de Acceso Abierto que permite y promueve su uso, adaptación, modificación y/o personalización” (2012, 99. Énfasis en el original).

Esto quiere decir que, debe entenderse que las definiciones laxas de ambas instituciones están en consonancia con el valor práctico de los REA. Definiciones estrictas, o limitantes, perjudicarán la propia naturaleza de, como lo explicita su nombre: los recursos educativos abiertos.



Apoyan



En este sentido, la amplia extensión de los objetos que pueden ser considerados REA aluden al principio rector de su naturaleza. Los REA han sido pensados como herramientas prácticas, reales, que instan por una educación, también abierta y sin restricciones.

Por lo anterior, entendemos la **recuperación** de Recursos Educativos Abiertos (REA) también como **producción** de los mismos, pues puestos a disposición con fines educativos, estos recursos pueden ser de cualquier tipo y naturaleza, así mismo pueden encontrarse en distintos repositorios y otros sistemas digitales que permitan su descarga y “publicación” en nuestra plataforma educativa. Es por eso que a la fecha se ha logrado la recuperación de más de 1.388 Recursos Educativos Abiertos, alcanzado por un tanto la meta planeada de 1.037. Esto se traduce en un modelo realista en relación a REA accesibles y aplicables a los municipios de Occidente, donde la desigualdad formativa y de acceso es muy alta.



Apoyan



Se comprende entonces que deben existir mejores facilidades para la movilización de estudiantes en un mundo académico globalizado y que puede existir una validación del ejercicio profesional en un mayor número de países. Lo anterior, va en correspondencia con el postulado principal del *Proceso de Bolonia* cuyo objetivo más general es facilitar la circulación de titulados y estudiantes y llegar a un sistema de títulos fácilmente comparables y reconocibles.

El programa propende por una formación integral desde la internacionalización, el territorio y el patrimonio, y el emprendimiento y la empleabilidad; articuladas al campo disciplinar de la Filología Hispánica y al de las Ciencias Sociales y Humanas, comprendiendo contenidos como ELE Panhispánico, ELE Interdisciplinar, Ciencias Sociales y Humanas Panhispánicas, emprendimiento e inglés.



Apoyan



Algunos datos relevantes

- Desarrollo del Proof of Concept (Dr. Blanchard, DigiDoo Consulting).
- Perfeccionamiento del diseño pedagógico de ELE virtual.
- Diseño de la malla curricular (ocho semestres) con los siguientes ejes: ELE Panhispánico, ELE Interdisciplinar, CSH Panhispánicas, Emprendimiento e Inglés.
- Diseño de los tres primeros semestres (Registro Calificado-MEN).
- Recuperación y curaduría de REA (más de 1388) en Moodle.
- Construcción del micrositio experimental del programa.



Apoyan



spanishonline Español - Colombia (es_co) Usted no se ha identificado. (Acceder)



Pregrado en Español como Lengua Extranjera

... la formulación de este futuro Pregrado, en el marco nacional regido por el Ministerio de Educación Nacional, tiene como trasfondo diferencial el hecho de que no es un pregrado surgido de un acto administrativo en materia de ampliación de cobertura, sino que se soporta en la independencia y autonomía que brinda la investigación ...

[Saber más](#)



Invitación

Watch later Share



Resultados

- **Elaboración del Modelo Pedagógico.**
- **Se elaboró del Documento Maestro.**
- **Aprobación ante las instancias universitarias.**
- **Comenzar la gestiones hacia el Registro Calificado ante el MEN.**
- **Aportar al corpus de una tesis doctoral.**
- **Publicación de un libro con Peter Lang Verlag.**
- **Apoyar a la IUDA.**
- **Virtualidad del 100%: Se supera la necesidad de salas de cómputo propias de estrategias presenciales complementarias, que tras los hallazgos, se consideran inadecuadas para este proyecto.**

Ejecuta



Apoyan



El conocimiento
es de todos

Minciencias



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

- Articulación de SIG en los programas de formación (ArcGIS Online – Grupo GeoR): HistoryMaps
- Seminario temático sobre García Márquez y Fayad (Dr. Camacho – U. de Sevilla): videos (REA).
- Primer Encuentro Regional – ELE (17 al 19 de feb. Medellín-Santa Fe de Antioquia): primer acercamiento a los maestros de Occidente.
- Avances en las publicaciones: 8 capítulos de libro y 2 artículos de investigación radicados en revistas Q1 (A2).

Otros resultados:

a. 35 espacios de cursos diseñados: derivados de la fase de desarrollo curricular del programa. Estos son considerados también REA en los programas de educación virtual de la Universidad de Antioquia.

b. Dos micrositos experimentales web:

Micrositio experimental interno

Micrositio Unidad de virtualidad

Resultados adicionales:

- 12 ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales (Anexo carpeta 04. Resultados adicionales).



Apoyan





ASPA Seminar 2020:
"Transformation and
Digitization of the
Colombian Goods
and Services Industry
with Sustainability
Criteria"

For the business
and academic sectors

Registration is required
prior to the seminar

[Click to register](#)

Virtual event
November 25, 26 and 27, 2020
Colombia

ORGANIZED BY:



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

SUPPORTED BY:



¡Gracias!

Ejecuta

Apoyan



El conocimiento
es de todos

Minciencias



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia